

Professor Tomas Kroksmark

Curriculum Vitae

Född 1950 I Göteborg

Meritförteckning

Examina, tjänster, utmärkelser

- Lärarutbildning. Göteborgs universitet 1979. Leg. lärare 2012.
- Fil kand. pedagogik/sociologi/vetenskapsteori, Göteborgsuniversitet 1982.



-
- Fil dr. (pedagogik) Göteborgs universitet 1987.
 - Gästprofessor i pedagogik (50%), Umeå universitet 1994-1998.
 - Docent i pedagogik vid Göteborgs universitet 1995.
 - Biträdande professor i pedagogik vid Göteborgs universitet 1997.
 - Professor i pedagogiskt arbete vid Umeå universitet 1996-1999.
 - Professor i didaktik, Göteborgs universitet 1999-2000.
 - Gästprofessor i lärande vid Luleå tekniska universitet 2000-2001.
 - Utnämnd till docent i pedagogik, Helsingfors universitet 2002.
 - Gästprofessor vid lärarutbildningen, Helsingfors universitet 2002-2003

Nuvarande anställning:

- Professor i pedagogiskt arbete, Högskolan i Jönköping, 2001-07-01 - tv.

Övriga meriter

- Utnämnd till bästa talare vid Comenius' Heritage and Education of Man for the 21st Century, the celebration of Johann Amos Comenius 400th birthday, 1992 - Praha, Czechoslovakia.

- Utsedd till årets främsta pedagog/lärare vid Göteborgs universitet 1997 (prissumma 50.000 kronor).
- Mottog Studentlitteraturs Kurslitteraturpris 2009.
- Mottog Studentlitteraturs Kurslitteraturpris 2010.
- Ledamot av Norska forskningsrådet (PraxisFoU) 2005-2010
- Modellskolan; Experimentaskola 1-16. 2010-2015

Senaste forskningsanslagen

- EU-anslag 2010-2012 (4,8 miljoner SEK);
- Vetenskapsrådet/UVK 2013-2017 (6,5 miljoner SEK)

Publicerade böcker (i urval)

1. Utvärdering - en hjälpreda. (1986) Tillsammans med M. Alexandersson. Lund: Studentlitteratur.
2. Fenomenografisk didaktik (1987) Doktorsavhandling. ACTA Universitatis Gothenburgensis. Göteborg Studies in Educational Sciences 63.
3. Grundskolans didaktik (1986) Lund: Studentlitteratur (Tillsammans med T. Harbo).
4. Didaktiska Strövtåg (1989/1994/1997) Göteborg: Daidalos.
5. Pedagogikens vägar (1991) Docenthabiliteringsskrift. ACTA Universitatis Gothenburgensis. Göteborg Studies in Educational Sciences 78.
6. Undervisningsmetodik (1992) (red) Tillsammans med G. Strömqvist. Lund: Studentlitteratur.
7. Fem uppsatser om grammatik. (1993). Tillsammans med Strömqvist & Strömqvist). Lund: Studentlitteratur.
8. Allmänmetodik allmändidaktik (1993/94) (tills. m. J. Bengtsson) Lund: Studentlitteratur.
9. Didaskalos (1998) Göteborg: Daidalos förlag. (Tredje upplagan 2010).
10. Didaktikens Carpe Diem. Lund: Studentlitteratur.
11. Lärares intuition - didaktisk intuition (2000/2007) Lund: Studentlitteratur.
12. Lära om lärande (2000) (red) Alerby, Kansanen & Kroksmark Lund: Studentlitteratur.
13. Rektors visioner (2001) Partille: Ordmanen bokförlag
14. Den tidlösa pedagogiken. (2003/2011) Lund: Studentlitteratur.
15. Den tidlöse pedagogikken. (2006) Oslo: Fagbokforlaget
16. Handledning i pedagogiskt arbete (2006) Lund: Studentlitteratur.
17. Veiledning i pedagogisk arbeid (2007). Oslo: Fagbokforlaget.

18. Den Trådlösa pedagogiken. (2013). Lund: Studentlitteratur.
19. De stora frågorna om skolan. (2013). Lund: Studentlitteratur.
20. Modellskolan. (2014). Lund: Studentlitteratur.
21. Förskola på vetenskaplig grund. (2014). Lund: Studentlitteratur.

Översättningar och moderniseringar av klassikertexter

1. Didactica Mana. Stora undervisningsläran. (1999) Johan Amos Comenius (1657). Lund: Studentlitteratur.
2. Moderskolan. (1998). Johan Amos Comenius (1628). Göteborgs universitet. Institutionen för metodik.
3. Konturer till föreläsningar i Pedagogik. (1999). Johan Freiderich Herbart (1835). Partille: Ordmånen.

Kommande böcker

- Världens bästa undervisning - i Finland, Kina, Korea, Singapore och Sverige. Tillsammans med Okhwa Lee. Utkommer under hösten 2016.
- Forskande lärare. Vetenskaplig teori och metod för forskning i klassrummet, i skolan och i kommunen. Utkommer våren 2017.

Särskilda meriter för skolutveckling

Utvärdering av samtliga skolor i Göteborg 2002-2003-2004
Modellskolan 2010 - 2015

