

FISKSÄTRASKOLAN – Nacka kommun

Fisksätraskolan är en förmållandevis liten skola som ligger i Nacka kommun. Skolan har 20 elever i årskurs 6 och av dem är det 70 % som nått alla mål, enligt Skolverkets statistik SIRI. Av de åtta tjänstgörande lärarna har alla legitimation och behörighet i sina ämnen.

Från och med läsåret 2017-2018 är alla lärare och skolledningen engagerade i kursen *Skola på vetenskaplig grund – med forskande lärare för full måluppfyllelse*. Kursen genomförs med en träff i månaden, som ligger på sen eftermiddagstid (klockan 16.00 – 19.00). Den första terminen har ägnats åt att utveckla kunskaper i vetenskaplig teori och metod som hur dessa kan tillämpas i en lokal skolpraktik där lärare förväntas forska. Under termin nummer två bedriver lärarna det vi kallar forskning. Ambitionen hos lärare och ledning är att en vetenskaplig grundläggning av undervisningen ska öka eleverna kvaliteter i lärande så att måluppfyllelsen ökar och helst når 100 % inom några år.

De förutsättningar som råder vid Fisksätraskolan kan uppfattas som professionellt särskilt utmanande, eftersom majoriteten av eleverna kommer från länder med annat modersmål än svenska – och från kulturer och traditioner som skiljer sig från den svenska. Just språk och kultur är därför dimensioner i undervisningen och lärandet som särskilt uppmärksammas. Utmaningen ligger i antaganden som går ut på att acceptera språkliga, kulturella, religiösa, historiska etc skillnader men att inte låta dessa bilda ett oöverkomligt hinder för den bästa undervisningen och det utvecklade lärandet. Elever, oavsett bakgrund, använder strategier, metoder, taktiker etc för sitt lärande som gör att de lyckats eller misslyckas. Lärarnas forskning går ut på skapa intellektuella och praktiska resurser hos lärarna. Detta sker genom att studera kvalitativa skillnader i lärande för att på säker grund kunna välja innehållsliga abstraktionsnivåer och metoder i undervisningen, som möter elevernas förutsättningar. Metoden för undervisning med stort *M* blir således den som utgår ifrån antagandet, att eleverna lär på olika sätt och att olikheter i lärandet måste mötas med variationer i undervisningen.

De frågor som lärarna vid Fisksätraskolan forskar på är följande:

Hur viktig är uppfattningen om föräldrarnas etniska ursprung för barnets språkliga utveckling?

Irene Holmgren

Hur upplever barnen fokuseringsmomenten?

Anders Kedhammar, David Elliot & Hamid Motovu

När och vid vilka tillfällen möter våra elever svenska språket?

Sofi Damm & Eva Holmgren

Särskilt begåvade elever: hur kan pedagoger identifiera och möta elever med särskild begåvning (i textilslöjd)

Lena Blomberg

Är möjligt att öka elevernas läsförståelse genom att arbeta efter kanadensiska metod som Adrienne Gear utvecklat?

Mari Westman

Hur förståelsen av målen påverkar elevernas lärande (kunskapsmässigt och/eller affektivt)

Anders Kedhammar, Marie Gip och Maria Wikfors

Hur kan vi förbättra nyanlända elevers måluppfyllelse?

Annika Hellström

