



Shanghai Normal University



KONFERENS

MIKAEL ALEXANDERSSON



Xiaojiong Ding

→ Världens bästa undervisning

Education University of Hong Kong



Kerry J. Kennedy



K O N F E R E N S

● Stockholm ● Jönköping ● Malmö ●

21-22 mars

22-23 mars

23-24 mars

Luleå tekniska universitet

Sunhon National University

OKHWA LEE

Jönköpings kommun



Lee Sing Kong

CHANGBUK NATIONAL UNIVERSITY

HEEOK HEO

Eva Alerby

Jönköping University

Sing-Kong Lee

National Institute of Education

Högskolan i Halmstad

tomas krokmark

Saravanan

Gopinathan



Världens bästa undervisning! för full måluppfyllelse i Kina, Sydkorea, Singapore och Sverige

Konferens för förvaltningschefer, rektorer, förskolechefer, utvecklingsledare och förstelärare i skolan

- Vad gör de länder som är bäst i alla internationella kunskapstest – som vi inte gör?!
- Är skolorna organiserade på ett annat sätt; undervisar lärarna på ett särskilt sätt; lär sig eleverna på ett sätt som vi inte känner till i Sverige; eller är allt en fråga om en udda och oefterhärmlig kultur!
- Kanske är det så att vi egentligen redan är tillräckligt bra – att problemet ligger i att frågorna i testen inte riktigt passar svenska skolelever?

De här frågorna ska vi ta tag i – men framför allt ska vi gå till botten med ett konstruktivt frågande:

- Hur undervisar de bästa lärarna i världen?
- Hur lär sig eleverna i de länder som är bäst?
- Hur organiserar de sina skolor?
- Hur tänker de pedagogik, didaktik, ämnen och organisation?
- Hur ser lärarnas kompetensutveckling ut?

Först när vi vet svaren på de här frågorna kan vi formulera de viktigaste frågorna:

- Kan vi lära oss något av dem som är bäst i världen?
- Ska vi lära oss något av dem som är bäst i världen?



Välkommen till Stockholm, Jönköping eller Malmö!

Vi arrangerar en tvådagars konferens som rör den bästa undervisningen i världen. De som är inbjudna att tala och berätta om hur de gör och hur de tänker är professorer och experter från Kina, Singapore, Sydkorea och Sverige (se presentationer nedan).

Konferensen bygger på föreläsningar – mindre på samtal och diskussioner. Det innebär att de som bjudits in har fått uppdraget att berätta om hur de gör och vad de kan. Det vi gör är att lyssna, reflektera och försöka dra slutsatser om vad vi kan lära och om vi ska lära om undervisning, lärande och skola av de som är bäst i världen. Varje dag avslutas med att en svensk professor reflekterar och drar slutsatser ur ett svenskt skolperspektiv.

Du som anmäler dig till denna konferens är i första hand förvaltningschef, rektor, förskolechef, förstelärare/lektor eller utvecklingsledare. Syftet är att du som åhörare kritiskt granskar, transformerar kunskap och erfarenhet till handlingar i kommunen, skolan och klassrummet. Vi antar också att du tror att den svenska skolans utveckling måste vara kunskapsgrundad: vi lär av dem som är bäst för att få nya perspektiv, och för att bli bättre!

Vi vill se denna konferens som utmanande, viktig och kunskapsutvecklande!

Ansvarig för konferensen är Pedagogika.nu
och professor Tomas Kroksmark, Jönköping University: tomas@kroksmark.se
Medarrangör: Studentlitteratur



Nödvändigt att veta

- Anmälan: www.pedagogika.nu/konferens – senast den 15 februari 2017.
Anmälan är bindande och faktureras före konferensens genomförande
- Datum: 21-22 mars i Stockholm
22-23 mars i Jönköping
23-24 mars i Malmö
- Konferensavgift: Anmälan före den 20 januari 2017: 3.350 kronor (+ moms)
Anmälan efter den 21 januari 2017: 4.150 kronor (+ moms)
- Antalet platser: Max 400 personer.
Då konferensen är fullbokad stänger möjligheten att anmäla sig.

I konferensavgiften ingår:

- Samtliga föreläsningar
- Lunch & kaffe båda dagarna
- Bok: *Världens bästa undervisning*. Red: Okhwa Lee & Tomas Kroksmark. Studentlitteratur

Bra att veta

Konferensspråk är engelska och svenska.

Stockholm 22-23 mars
Lärarnas Hus, Stora Essingen (www.essingekonferens.se)
Med tvärbanan till hållplats Stora Essingen.

Jönköping 23-24 mars
Lokal: Jönköping University, Lärande och kommunikation. (www.ju.se)
Från järnvägsstationen i Jönköping är det ca 10 minuters promenad.

Malmö 24-25 mars
Lokal: St Gertrud Konferens (www.sanktgertrud.se)
Ca 10 minuters promenad från Malmö centralstation.

Samtliga huvudpresentatörer medverkar i boken *Världens bästa undervisning*. (Lund: Studentlitteratur 2016). Boken ingår i konferensen som referenslitteratur och delas ut till alla konferensdeltagare utan extra kostnad.



* Särskilda villkor gäller för medlemmar i Pedagogika.nu vilket innebär möjlighet till lokala uppföljningar.
Information genom Helena Moreau: helena.moreau051@gmail.com

Konferensens innehåll

Dag 1:

Professor Eva Alerby (Stockholm) Professor Tomas Kroksmark (Jönköping) Professor Mikael Alexandersson (Malmö)	Inledning
Professor Okhwa Lee Changbuk University Sydkorea	Skolan i Korea – vad som krävs av världens bästa skola
Professor S. Gopinathan National Institute of Education Singapore	Läraren är nyckeln till framgång – professionalism och den strategiska staten
Professor Kai-ming Cheng Hong Kong University Kina	Läraren – ett proffs på lärande
Professor Eva Alerby (Stockholm) Professor Tomas Kroksmark (Jönköping) Professor Mikael Alexandersson (Malmö)	Sammanfattning och slutsatser av dag 1

Dag 2:

Professor Heeok HEO Sunchun National University Southkorea	Koreansk utbildning – några utmärkande drag
Professor Sing Kong Lee National Institute of Education Singapore	Singapores utbildningssystem: några viktiga framgångsfaktorer
Professor Kerry Kennedy Hong Kong Institute of Education Kina	Kulturen, familjen och skolan: förklaringar till Hong Kongs framgångar i storskaliga kunskapsmätningar
Professor Eva Aleby i Stockholm Professor Tomas Kroksmark i Jönköping Professor Mikael Alexandersson i Malmö	Reflektion: – vad har vi lärt oss? – vad kan vi lära oss? – ska vi lära oss något?



Medverkande



Professor Heeok Heo

Sunhon National University, Sydkorea



Dr. Heeok HEO är professor vid institutionen för Computer Education vid Sunchon National University, Sydkorea. Hennes primära forskning rör undervisningens och lärandets teorier i teknologigrundade lärandemiljöer samt lärarutbildning med inriktning mot IKT. Professor Heos huvudsakliga forskning rör sig inom utbildningsfilosofisk begreppsbyggnad av lärandeexperimenter via avancerad teknologi på motsvarande högskolan och gymnasieskolan. Målet är att ta fram utvecklad design för lärandemodeller inom högre utbildning. Nyligen arbetade hon i ett internationellt projekt där universitet i Europa och ett lärarutbildningsprojekt vid Colombian Ministry of Education i USA deltog. Hon tog sin Masterexamen vid Educational Technology at Ewha Womans University in Korea och disputerade på Instructional Systems vid Florida State University, USA.



Professor Okhwa Lee

Changbuk University, Sydkorea



Okhwa Lee tillhör de främsta utbildningsforskarna i Sydkorea. Hon har arbetat mycket framgångsrikt med IKT i skolan. Även i den delen är Sydkorea framgångsrika i Pisa-testen. Okhwa Lee arbetar också med skolnära forskning och hon kommer att berätta för oss hur skola och undervisning är uppbyggt i Sydkorea – vad det är som leder fram till hög kvalitet i undervisningen och utmärkta resultat i den internationella kunskapstesten.



Professor S. Gopinathan

National Institute of Education, Singapore.



Gopinathan är den person som varit med om att i grunden transformera Singapore från ett fattigt ungt land med mycket låg utbildningsnivå till att bli ett av världens främsta kunskapsländer. Han talar ofta om ett helt samhälle grundat i kunskap. Skulle det kunna gälla även i Sverige? Viktigast är att förstå hur det har gått till, vad som krävs och hur man skapat förutsättningarna för den bästa skolan.



Professor Tomas Kroksmark

Jönköping University, Sverige



Tomas Kroksmark är legitimerad lärare och professor i pedagogiskt arbete vid Jönköping University. Han har tidigare varit professor i didaktik vid Göteborgs universitet och i pedagogiskt arbete vid Umeå universitet. Kroksmark är därutöver docent i pedagogik vid Helsingfors universitet, Finland. Han disputerade 1987 vid Göteborgs universitet på avhandlingen 'Fenomenografisk didaktik'. Kroksmarks forskning har rört sig från didaktikens idéhistoria över till didaktik och skolutveckling med särskild inriktning mot 'En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet'. Kroksmark är initiativtagare till Modellskolan, en typ av experimentskola för full målluppfyllelse (Ribbaskolan i Gränna). Han har skrivit ett tjugotal böcker. De flesta på Studentlitteratur:

Tomas Kroksmark medverkar i Stockholm, Jönköping och Malmö med reflektioner och slutsatser: Vad har vi lärt oss och vad kan vi använda för att utveckla och förbättra den svenska skolan: undervisningen, lärandet och organisationen.



Professor Kai-Ming Cheng

Shanghai University, Kina



Kai-ming Cheng är professor emeritus vid University of Hong Kong, och chef för utbildningspolitiska enheten vid pedagogiska fakulteten. Han undervisade vid Harvard Graduate School of Education som gästprofessor 1996-2007. Utbildad matematiker, verksam som lärare och rektor innan han fullbordade sin doktorsavhandling vid London Institute of Education. Kai-ming Cheng har varit konsult och arbetat med de flesta av de största internationella organisationerna, och har arbetat med utbildningssystem i olika delar av världen. Lokalt han var medlem i Education Commission och bidrog till omfattande skolreformer i Hong Kong som startade 1999.

Professor Sing Kong Lee

National Institute of Education, Singapore.



Sing Kong Lee har varit en av de mest ledande personerna i att bygga upp skola och lärarutbildning i Singapore till att nu hålla internationellt mycket hög kvalitet. Men frågan är: vad är det han har gjort; hur har han tänkt och vad är det som krävs för att elevernas lärande ska nå de högsta kvaliteterna? Om detta ska han berätta!

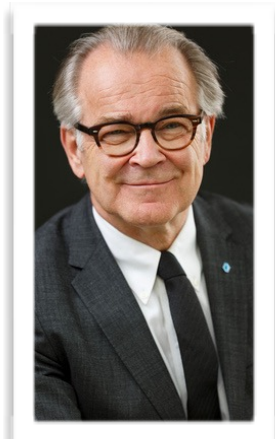


Professor Kerry Kennedy

The Education University of Hong Kong, Kina
& the University of Johannesburg, Sydafrika



Professor Kerry Kennedy är forskningschef och professor i Curriculum Studies och ansvarig för Centre for Governance and Citizenship vid Hong Kong Institute of Education. Tidigare har han varit dekan för Faculty of Education and Human Development och vice-president (Quality Assurance). Kennedys forskning rör curriculum policy and theory med särskild inriktning mot forskning om medborgerlig utbildning. Han har tagit hem forskningsstöd från bland annat Australian Research Council, Hong Kong Research Grants Council och Hong Kong SAR Government's Central Policy Unit



Professor Mikael Alexandersson

Högskolan i Halmstad, Sverige



Mikael Alexandersson är professor i pedagogik. Han har varit rektor vid Högskolan i Halmstad och dekan vid Göteborgs universitet. Han har parallellt med chefskap och forskning haft flera regeringsuppdrag. Nu senast ingick han i regeringens forskningspolitiska beredning. Mikael Alexandersson har flera centrala utredningsuppdrag i Norge och i Danmark som på olika sätt berör skol- och utbildningssektorn. Han är också verksam inom Skolforskningsinstitutets forskningsprogram. Hans egen forskning berör allt från lärande via digitala medier, lärares kunskapsutveckling via reflektion till analyser av skol- och utbildningsreformer.

Mikael Alexandersson medverkar i Malmö där han inleder och avslutar konferensen med reflektioner och slutsatser: Vad har vi lärt oss och vad kan vi använda för att utveckla och förbättra den svenska skolan: undervisningen, lärandet och organisationen.



Professor Eva Alerby

Luleå tekniska universitet, Sverige



Eva Alerby är professor i pedagogik vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande, Luleå tekniska universitet, samt gästprofessor vid UiT, Norges Arktiska universitet i Tromsö. Eva Alerbys forskningsområden fokuserar bland annat pedagogiska relationer och kulturell identitet, samt den rumsliga gestaltningens betydelse i lärandet. Vidare finns Eva Alerbys forskningsintresse inom ramen för pedagogisk filosofi.

Eva Alerby medverkar i Stockholm där hon inleder och avslutar konferensen med reflektioner och slutsatser: Vad har vi lärt oss och vad kan vi använda för att utveckla och förbättra den svenska skolan: undervisningen, lärandet och organisationen.

- *Frågor om konferensens innehåll och program: tomas@kroksmark.se*
- *Övriga frågor ställs till: info@pedagogika.nu*