

Kraven på Modellskolan

En Modellskola ställer särskilda krav – om den ska kunna kalla sig Modellskola och drivas så som vid Ribbaskolan i Gränna. I normalfallet bör planeringsperioden omfatta ett år – i ett nära samarbete mellan politiken, kommunal och lokal skolledning, anställda lärare och pedagoger samt forskare vid högskolan/universitetet. Under planeringsåret måste de lärare som inte har meriter nog för studier på avancerad nivå vid högskola/universitet beredas möjlighet att göra sådan komplettering.

De mest grundläggande kraven för Modellskolans genomförande är:

- att en majoritet i kommunens Barn- och utbildningsnämnd (eller motsvarande) stödjer Modellskolan som kompetensutvecklingsprojekt – *forskande lärare, en lokal skola (eller samtliga skolor i kommunen) på vetenskaplig grund.*
- att den lokala skolans ledning och samrådsgrupp (eller motsvarande) stödjer projektet.
- att skolan som kunskapsorganisation vill satsa långsiktigt (5 år) på att utveckla en vetenskaplig grund för verksamheten – i enlighet med Den nya skollagen 1 Kap § 5.
- att kompetensutvecklingen är kollektiv,¹ vilket innebär att alla² på arbetsplatsen ska delta. Motivet för detta är att bland annat att skolan under lång tid prövat olika former av pilotutbildningar, forskningscirklar eller motsvarade, där en eller ett par kollegor gått kurser, vars innehåll de sedan ska distribuera till kollegorna. Oftast har detta misslyckats.
- att kompetensutvecklingen genomförs enligt 3O-modellen (www.3O-modellen.se)
- att lärarnas arbetstid kan organiseras så att de kan arbeta heltid och studera på halvtid. Vad som då krävs är en tydlig integrering, där studier och forskning görs samtidigt eller parallellt med undervisningen (som till exempel i learning studies). Därutöver bör delar av de den lagstadgade kompetensutvecklingstiden (104 timmar/år) samt tid inom den sk förtroendearbetstiden eller inom ramen för sk semestertjänster används till Modellskolan. Eftersom kompetensutvecklingen ger individuella meriter (högskolepoäng) är det rimligt att den enskilde sätter av viss egen tid för studierna/forskningen. Tidsomfattningen är principiellt enligt följande: 1 heldag i månaden + 2-3 timmar var tredje vecka för grupp seminarier (max 7 anställda i varje grupp) + 2 timmar grupphandledning (max 7 anställda i varje grupp) var tredje vecka med externt rekryterad och högskoleutbildad handledare. Till exempel, under en tänkt månad:

Månadsplanering: | 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



Inspiration i storgrupp
Måndag den 1. Heldag.



Gruppseminarium
Onsdag 11. 2-3 timmar



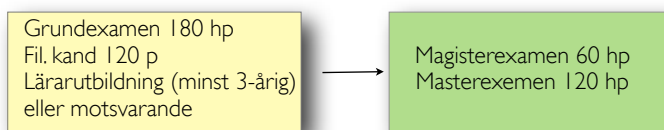
Grupphandledning
Tisdag den 24. 2 timmar

- ett CV för samtliga anställda måste upprättas så att det är möjligt att avgöra på vilken akademisk nivå som studierna ska påbörjas – grundläggande nivå eller avancerad nivå (master).
- att de anställda antas till en fristående kurs vid högskolan/universitetet som stöder en skola på

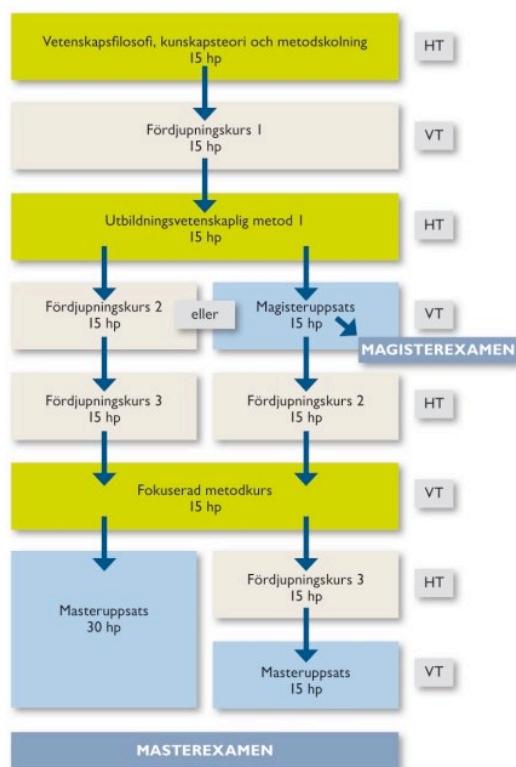
¹ Kollektiv kompetensutveckling involverar alla anställda som går fram i samma takt och den påverkar skolans professionella samtal och utveckling. Kollektiv kompetensutveckling verkar sammanhållande och den skapar positiva attityder till den egna arbetsplatsen. Bland annat innebär det att samtliga vid arbetsplatsen vet vad utvecklingsprojektet går ut på.

² Vad som avses med begreppet ”alla” är olika från fall till fall. I normalfallet avses samtliga anställda som har meriter för att studera på högskolenivå.

vetenskaplig grund – forskande lärare. Kurserna ska ligga på avancerad nivå (magisternivå). Det betyder att Modellskolan oftast behöver starta med att några lärargrupper behöver komplettera sina meriter för att vara behöriga för avancerad nivå.³ Det som krävs är en sk grundexamen eller motsvarande, som innebär minst tre års heltidsstudier, enligt nedan:



Magister- och masterprogrammen ser principiellt ut enligt nedan (hämtad från HLK Jönköping).
<http://hj.se/hlk/utbildning/master/utbildningsvetenskap/programbeskrivning.html>



³ I vissa fall kan personalen erbjudas möjligheten att följa kompetensutvecklingen utan att vara antagen till en högskolekurs. Det innebär att man då följer och deltar men att man inte tar några högskolepoäng.