

Forskande lärare vid Saltsjöbadens samskola i Nacka kommun Läsåret 2018-2019

Pågående projekt

LEDARSKAP I KLASSRUMMET

Johanna Dure, Tina Esbron & Emelie Strandberg

SOCIALT SAMSPEL – ELEVENSTRYGGHET

Anna Karlsson

SJÄLV- OCH KAMRATBEDÖMNING

Jonas Barndt & Claes-Henric Westberg

SPRÅKINLÄRNING - TRESPRÅKIGHET (MS, SVA, ENG)

Pascal Fall, Anna Lindqvist, Merce & Rosaura Hammer

ELEVHÄLSA

Erik Schaeffer, Ulrica Roald, Pia Axelsson, Karin Bjare & Malin Söderberg-Wikström

LÄSFÖRSTÅELSENS BETYDELSE

Zahra Kammouna, Margaretha Johansson & Ellinor Back

ÄMNET SVENSKA I EN FÖRÄNDERLIG SKOLVÄRLD

Vanja Lögdeberg, Charlotte Ljungblom & Petra Helin Westermark

SAMSKOLANS SO-MODELL:

- relationsbyggande - vikten av det?
- feedback - i vilken form?
- komplexa samband - kan yngre barn lära sig det?
- varierande arbetssätt - olika inlärningsstilar; examinationsformen - behövs PROV?

Lina Hawerfors, Katarina Åkerman Gustavsson & Lisa Petersson

MATEMATIK

VILKA RESULTAT KAN STRUKTURERAD PROBLEMLÖSNING GE?

Ann-sofie Berg & Maria Lindholm

NATURVETENSKAPLIGT PERSPEKTIV (TBA)

Jacob Larsson & Sinead Holmberg

PROGRAMMERINGENS INFÖRANDE I MATEMATIKEN

Camilla Hoff & Tobias Carlefred

SINGAPORE MATTE

Karoline Wallbeck-Hallgren & Ulrika Åström

HUR KAN MAN KOLLEGIALT VERKA FÖR ATT UNDERVISNINGEN SKA VILA PÅ EN VETENSKAPLIG GRUND?

Elin Nyström Bergöund

ÄMNESINTEGRATION FÖR ATT ÖKA MOTIVATIONEN

Maria Öhman, Linda Mielke, Petra Randrup & Kicki Karazebeki

BILDÄMNETS SYFTE I SKOLAN – INTERNATIONELL JÄMFÖRELSE

Frida Johansson

SERVI SKILLNAD PÅ ELEVERNA KONCENTRATION EFTER FYSISK AKTIVITET

Amina Ronnhammar, Hélène Svantesson Edenmark, Kicki Grannas & Victoria Lingman