

Kurs

Forskande lärare – i skolan 7,5 hp

En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med full måluppfyllelse

XX kommun

YYtterminen 20xx – ZZterminen 20xx

Kursens struktur och omfattning

Kursens består av tre interagerande delar: A) *Kurstillfällena* som innehåller föreläsningar och work-shops som ledas av professor. Varje kurstillfälle omfattar en halvdag (ca 4 timmar) och återkommer en gång i månaden. B) *Tankesmedjor* där kursdeltagarna ingår, som uppföljande och fördjupande reflektioner av kurstillfällena. Tankesmedjorna schemaläggs av rektor och omfattar i tid ca 2 timmar, en gång i månaden. De genomförs i grupper om ca sju deltagare i varje. C. *Egen forskning* som tidsmässigt planeras och arrangeras av lärare och rektor i samråd. Sammantaget innebär det att kursen omfattar 18 sammankomster, varav tio är lärarledda av professor och åtta leds av lärare lokalt. Sammankomsterna sker två gånger i månaden med ca två veckors mellanrum. Därutöver detta tillkommer lärarnas egen forskning på tid som planeras lokalt. Kursen ligger på avancerad nivå och ger 7,5 hp.

Kursen ges via föreläsningar; tankesmedjor; work-shops och skriftlig produktion.

Examination sker individuellt eller i grupp genom egen dokumenterad forskning och en vetenskaplig artikel.

Schema

Kurstillfälle 1 Föreläsning dd/mm/åå Klockslag 00.00 (4 timmar)	Introduktion till en temat 'forskande lärare: skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet'. Vid kurstillfället görs en historisk tillbakablick på hur skolan och skolforskningen utvecklats från Antiken och fram till 1900-talet. Föreläsning av professor Tomas Kroksmark	Litteratur: Kroksmark (2011): Den tidlösa pedagogiken. Lund: Studentlitteratur; Kroksmark (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap 1; 7 & 8)
Tankesmedja 1 dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)	Tankesmedja - uppföljning av föregående kurstillfälle. Tankesmedja består av 6-8 lärare. Dokumenterade reflektioner, analyser, diskussioner.	Litteratur: Kroksmark (2011): Den tidlösa pedagogiken. Lund: Studentlitteratur; Kroksmark (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap 1; 7 & 8)
Kurstillfälle 2 Föreläsning dd/mm/åå Klockslag 00.00 (4 timmar)	Fortsättning på temat 'forskande lärare: skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet'. Vid kurstillfället görs en historisk tillbakablick på hur skolan och skolforskningen utvecklats under 1900-talets senare hälft och fram till vår egen tid.	Litteratur: Kroksmark (2011). Den tidlösa pedagogiken. Lund: Studentlitteratur; Kroksmark (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap 1; 7 & 8)
Tankesmedja 2 dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)	Tankesmedja - uppföljning av föregående kurstillfälle. Tankesmedja består av 6-8 lärare. Reflektioner, analyser, diskussioner.	Litteratur: Kroksmark (2011). Den tidlösa pedagogiken. Lund: Studentlitteratur; Kroksmark (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap 1; 7 & 8)

Kurstillfälle 3 Föreläsning dd/mm/åå Klockslag 00.00 (4 timmar)	Skolforskningens teorier och metoder. Föreläsningen presenterar olika teorier och metoder för forskning i skolans lokala praktik samt en orientering i hur den bästa skolan kan utvecklas via nationella och internationella jämförelser. Föreläsning av professor Tomas Kroksmark	Litteratur: Kroksmark (2013). De stora frågorna om skolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 2 – 4.) Kroksmark (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap 9)
Tankesmedja 3 dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)	Tankesmedja - uppföljning av föregående kurstillfälle. Tankesmedja består av 6-8 lärare. Reflektioner, analyser, diskussioner.	Litteratur: Kroksmark (2013). De stora frågorna om skolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 2 – 4.) Kroksmark (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap 9)
Kurstillfälle 4 Föreläsning dd/mm/åå Klockslag 00.00 (4 timmar)	Skolforskningens teorier och metoder fortsättning från kurstillfälle 3 + academic writing. Föreläsning av professor Tomas Kroksmark	Litteratur: Kroksmark (2013). De stora frågorna om skolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 2 – 4.) Kroksmark (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap 9) Kroksmark (2017). Världens bästa undervisning. Lund: Studentlitteratur.
Tankesmedja 4 dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)	Tankesmedja - uppföljning av föregående kurstillfälle. Tankesmedja består av 6-8 lärare. Reflektioner, analyser, diskussioner.	Litteratur: Kroksmark (2013). De stora frågorna om skolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 2 – 4.) Kroksmark (2014). Modellskolan. Lund: Studentlitteratur. (Kap 9) Kroksmark (2017). Världens bästa undervisning. Lund: Studentlitteratur.
Kurstillfälle 5 Föreläsning dd/mm/åå Klockslag 00.00 (4 timmar)	Redovisning av egen forskning. Kvalitativ analys. Kursdeltagarna lägger fram forskning som de gjort i par vid detta tillfälle. Hela forskningsprocessen redovisas. Medverkande lärare: professor Tomas Kroksmark	Litteratur: Särtryck som tillhandahålles av kursledningen.
Tankesmedja 5 dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)	Tankesmedja - uppföljning av föregående kurstillfälle. Tankesmedja består av 6-8 lärare. Reflektioner, analyser, diskussioner som ges av kursansvarig professor.	Litteratur: Särtryck som tillhandahålles av kursledningen.
Kurstillfälle 6 Work-shop dd/mm/åå Klockslag 00.00 (4 timmar)	Vid denna work-shop genomförs en kartläggning av forskningsstrategier och forskningsfrågor med utgångspunkt i xx kommuns verksamhet, där de viktigaste och väsentligare forskningsområdena i kommunens skolor identifieras. Vidare ska skolforskningsprojekt skapas och beskrivas av lärare i XX kommun. Medverkande lärare: professor Tomas Kroksmark	Litteratur: Särtryck som tillhandahålles av kursledningen
Tankesmedja 6 dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)	Tankesmedja - uppföljning av föregående kurstillfälle. Tankesmedja består av 6-8 lärare. Reflektioner, analyser, diskussioner som ges av kursansvarig professor.	Litteratur: Särtryck som tillhandahålles av kursledningen
Kurstillfälle 7 Föreläsning dd/mm/åå Klockslag 00.00 (4 timmar)	Att leda skolforskning. Vid kurstillfället behandlas frågor om ledarskapets betydelse för lokal skolforskning, hur sådan kan och ska styras och hur förhållandena mellan styrning, lokal skolforskning och kvalitetsutveckling/full måluppfyllelse kan ske. Föreläsning av: professor Tomas Kroksmark	Litteratur: Särtryck som tillhandahålles av kursledningen
Tankesmedja 7 dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)	Tankesmedja - uppföljning av föregående kurstillfälle. Tankesmedja består av 6-8 lärare. Reflektioner, analyser, diskussioner som ges av kursansvarig professor.	

<p>Kurstillfälle 8 Work-shop dd/mm/åå Klockslag 00.00 (4 timmar)</p>	<p>I denna work-shop behandlas alla delmomenten i skolforskning ur ett helhetsperspektiv. Framför allt tas frågor upp om hur forskningen ska drivas vidare i xx kommun, hur forskningens resultat ska implementeras i den didaktiska skolvardagen, om vetenskapligt nätverksbyggande i kommunen/mellan kommuner och Luleå tekniska universitet. Medverkande lärare, forskare från Luleå tekniska universitet + professor Tomas Kroksmark</p>	<p>All kurslitteratur + särtryck som tillhandahålles av kursledningen</p>
<p>Tankesmedja 8 dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)</p>	<p>Tankesmedja - uppföljning av föregående kurstillfälle. Tankesmedja består av 6-8 lärare. Reflektioner, analyser, diskussioner.</p>	<p>All kurslitteratur + särtryck som tillhandahålles av kursledningen</p>
<p>Kurstillfälle 9 Examination/ opponering Heldag</p>	<p>Redovisning av forskning via artikel med respondent- / opponentförfarande.</p>	<p>Artiklar skrivna av forskande lärare i xx kommun</p>
<p>Utvärdering dd/mm/åå Klockslag 00.00 (2 timmar)</p>	<p>Utvärdering och planering för framtiden Genomförs av en grupp sammansatt av personer som väljs lokalt i xx kommun + ev förvaltningschef (eller någon av förvaltningschefen utsedd person), representanter för Luleå tekniska universitet och Tomas Kroksmark. - Vad har vi gjort? - Vilka är resultaten? - Hur kan och ska vi gå vidare?</p>	