

## FORSKANDE LÄRARE I TANUMS KOMMUN



Tanum är traditionellt en skolkommun med mycket gedigna ambitioner. Under flera år har man där arbetat fram och etablerat tydliga strukturer för kompetensutveckling och skolutveckling. Dessa bygger på att lärarna utvecklat kunskaper och erfarenhet av att lärares lärande bäst sker via grupprocesser som i sin tur bygger på tydlig kunskapsgrund. (Referens). De här strukturerna har varit viktiga att kugga i då nästa steg i utvecklingen tas via kursen *Skola på vetenskaplig grund – forskande lärare för full måluppfyllelse*. Kursen struktur följer den sk 3O-modellen i ett rullande schema:

- In-put – föreläsningar
- Bearbetning – seminarier (organiseras av kommunen)
- Fördjupning – grupphandledning (se vidare...)

Kommunen har ca 122 elever i årskurs 9. Av dessa var det enligt Skolverkets senaste statistik 68 % (SIRIS) som nådde minst godkänt i alla ämnen.

I Tanum startade kursen höstterminen 2017. Den omfattar 21 förstelärare (förskola och grundskola) och den ges under en heldag (kl 10.00 – 16.00) i månaden. Första terminen ägnades åt att studera och utveckla kunskaper om sådana vetenskapliga teorier och metoder som kan användas av forskande lärare i skolan. Under termin två ska lärarna omsätta den teoretiska och metodiska kunskapen till egen forskning. Målet med forskningen är att måluppfyllelsen i kommen ska höjas och på sikt etablera sig på en nivå där full måluppfyllelse nås permanent i kommunen.

Forskningen som forskande förstelärare i Tanum bedriver är:

### **Vad gör grundskollärarna på Y-skolan på sin arbetstid(?)**

#### **En studie i hur grundskollärare fördelar sin arbetstid**

*Lotta Aronsson & Ingela Hansson*

### **Kooperativt lärande/kooperativa strukturer (prel)**

*Marie Olsson & Erika Lantz*

### **En fenomenografisk studie av nyanlända elevers uppfattningar av Yttrandefrihet**

*Åsa Springer*

### **Läskondition – Hur behöver undervisningen utformas för att elevernas läskondition skall förbättras?"**

*Ingrid Lundblad & Sofia Oscarsson*

### **Aktuell forskning om motivation. En kunskapsöversikt.**

*Daniel Abrahamsson, Eva Arvidsson & Susanne Ejdesör*

### **Hur ser ledningen på förskolans roll i det livslånga lärandet?**

*Ann-Louise Andersson, Viktoria Anneflod & Kerstin Winther*

### **Hur tolkar elever livslångt lärande?**

*Jenny Berrisch & Louise Hellström*

### **Hur används de digitala verktygen i klassrummet?**

*Annica Bjerling, Annica Ejdesör & Niklas Carlén*

### **Elevers motivation – framgångsfaktorer**

*Kenneth Fredgren*

### **Yoga i förskolan**

*Åsa Henriksson*

### **Hur formars läsundervisningen – utifrån hur eleverna tycker att de får läsintresse?**

*Sofia Oscarsson*